**Анализ семинаров педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального образования**

**Павловский район за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования проведено четыре семинара для педагогических работников организаций дополнительного образования с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создания условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышения на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

При планировании семинаров были поставлены задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

- Продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса.

- Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Данные задачи были реализованы в ходе проведения семинаров в рамках сетевого взаимодействия в формах: семинара с представлением опыта, мастер-класса, семинара, круглого стола по следующим темам:

- «Реализация концепции развития дополнительного образования детей: эффективные практики повышения доступности и качества образования».

- «Способы и процедуры оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- «Образовательный потенциал системы организации дополнительного образования детей: организация работы с детьми с различными образовательными потребностями».

- «Роль темы самообразования в повышении качества преподавания».

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования проводили обобщение и распространение опыта работы через выступление, проведение открытых занятий и мастер-классов. Итогом явилось внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников из организаций дополнительного образования прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Общее кол-во педагогов | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс |
| ЦДТ | 25 | 2 | 3 |
| ДДТ ст. Атаманской | 22 | 2 | 3 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 25 | 2 | 4 |
| ДЮСШ | 46 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| Семинары в рамках сетевого взаимодействия для педагогов дополнительного образования | 4 | 18 | ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ | ЦДТ (22), ДДТ ст. Атаманской (14), ДДТ ст. Старолеушковской (19), ДЮСШ (19) | - |

Исходя из численности педагогических работников в ОДО, можно отследить процент посещения педагогами семинаров в рамках сетевого взаимодействия в течение 2017-2018 учебного года. При количестве 25 педагогов в ЦДТ посещали семинары 22 педагога (88%); в ДДТ ст. Атаманской 22 педагога, из них посещали семинары 14 (64%); в ДДТ ст. Старолеушковской 25 педагогических работника, из которых посещали семинары 19 (76%); в ДЮСШ из 46 педагога посещали семинары 19 (41%). Таким образом, педагогические работники ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской и ДДТ ст. Старолеушковской проявили высокую активность в посещении семинаров в рамках сетевого взаимодействия, в повышении профессионального уровня педагогов. Повысилась активность участия педагогов из ДЮСШ.

Посещение семинаров в 2015-2016 учебном году, в 2016-2017 учебном году и в 2017-2018 учебном году показано на диаграмме:

Рассматривая посещение семинаров заместителями директора по методической работе, заключаем, что все 4 семинара посетила заместитель директора по научно-методической работе ДЮСШ Фурсова И.А., 3 из 4 семинаров были посещены заместителем директора по научно-методической работе ЦДТ Раздымахо И.В., 1 из 4 семинаров посетила заместитель директора по методической работе ДДТ ст. Атаманской Кахикало В.Н., ни одного семинара не посетила методист ДДТ ст. Старолеушковской Нагулина О.И.

В течение 2017-2018 учебного года на семинарах в рамках сетевого взаимодействия с докладами выступали педагогические работники ЦДТ – Малышева Л.В., Браташенко С.Н.; ДДТ ст. Атаманской – Дудник Н.А., Ильяшук А.И.; ДДТ ст. Старолеушковской – Утеганова Н.А., Каракчиев П.Г.; ДЮСШ – Колмычек Т.В., Дронзиков И.В.

Опыт работы представляли: из ЦДТ - Денисенко В.Ф., Пономарева Э.А.; ДДТ ст. Атаманской – Сидоренко О.В. (в 2-семинарах по разной теме); ДДТ ст. Старолеушковской – Махинько С.А., Кодатенко Е.Н., Ринг Н.Ю.; ДЮСШ – Фоменко Ю.А., Погодский В.П.

Мастер-классы представляли следующие педагогические работники из ЦДТ - Раздымахо И.В.; ДДТ ст. Атаманской – Котышева В.Г.; ДДТ ст. Старолеушковской – Тарельникова О.А.; ДЮСШ – Фурсова И.А.

Открытые занятия в течение 2017-2018 учебного года давали педагоги:

- ЦДТ – Черная И.А., Ясеновская И.В. (2-а занятия), Денисенко В.Ф. (2-а занятия), Захарова И.В., Игнатьева В.Г.;

- ДДТ ст. Атаманской – Морозова Н.В., Ольхова Н.В., Ноженко Е.Н.;

- ДДТ ст. Старолеушковской – Утеганова Н.А., Махинько С.А., Кузнецова Е.В., Северова Н.И., Закареишвили Н.Н., Тарельникова О.А. (2-а занятия), Буханцева О.А.;

- ДЮСШ – Черный А.В., Кухарев К.Н., Погодский В.П.

В течение 2017-2018 учебного года на семинарах педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия были рассмотрены приоритетные направления деятельности ОДО, изучена тема о роли руководителя в реализации концепции развития дополнительного образования, об эффективных практиках повышения доступности и качества дополнительного образования; педагоги представили опыт работы по оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; представили современные подходы в воспитательном процессе; представили мастер-класс по организации работы с детьми с различными образовательными потребностями (одаренные дети, состоящие на различных видах учета, дети с ОВЗ); педагогами проведен мастер-класс по алгоритму работы по теме самообразования, представлен опыт работы по повышению качества преподавания через самообразование педагога.

Таким образом, учитывая работу в рамках сетевого взаимодействия, можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на повышение квалификации, мастерства педагогов, обобщения и распространения опыта. Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются мастер-класс и круглый стол с применением ИКТ. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров и методические разработки выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Поставленные задачи выполнены, но остаются нерешенными некоторые проблемы:

- Невысокий уровень работы над темой самообразования.

- Невысокий уровень научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Невысокий методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Низкий процент реализации общеразвивающих программ приоритетных направленностей – естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической.

- Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Для решения проблем на 2018-2019 учебный год ставится следующая цель - достижение нового качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и потребностями заказчиков образовательных услуг и задачи:

- Проводить работу над расширением перечня услуг дополнительного образования через осуществление внутриведомственного взаимодействия.

- Добавить практические формы проведения совещаний в рамках сетевого взаимодействия.

- Продолжить совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Продолжить работу педагогов над самообразованием и представлением опыта.

- Продолжить работу над активизацией научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Продолжить работу над повышением уровня квалификации педагогов дополнительного образования.

- Проводить активную деятельность по привлечению педагогов дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах и увеличению количества победителей и призеров на всех уровнях.

**Анализ семинаров педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста, муниципального образования Павловский район**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в рамках районного методического объединения педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста, проведено 4 семинара с целью создания условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

При планировании семинаров были поставлены задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, реализующих программы раннего развития детей (предшкольной подготовки).

- Способствовать созданию условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой формы к учебной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повысить качество занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

Данные задачи были реализованы в ходе проведения районных методических семинаров в формах: мастер-класса, семинара-практикума, круглого стола по следующим темам:

- Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного и начального общего образования.

- Современные педагогические технологии обучения и воспитания как средство повышения качества предшкольной подготовки.

- Предшкольная подготовка. Формирование предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

- Образовательные программы предшкольной подготовки. Результаты внедрения. Эффективность реализации.

В ходе проведения семинаров педагоги, реализующие программы раннего развития детей, проводили обобщение и распространение опыта работы через выступление, проведение открытых занятий и мастер-классов. Итогом явилось внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников, реализующие программы раннего развития детей, прослеживается в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших опыт работы |
| ЦДТ |  | 1 |  |
| ДТ ст. Атаманской |  |  | 2 |
| ДТ ст. Старолеушковской |  |  | 3 |
| СОШ № 2 |  | 1 | 1 |
| СОШ № 10 |  |  | 1 |
| СОШ № 13 |  | 1 |  |
| ДОУ № 1 |  | 1 | 2 |
| ДОУ № 3 |  |  | 1 |
| ДОУ № 4 |  | 2 | 1 |
| ДОУ № 7 |  |  | 1 |
| ДОУ № 8 |  | 2 |  |
| ДОУ № 10 |  |  | 1 |
| ДОУ № 11 |  |  | 1 |
| ДОУ № 12 |  | 1 |  |
| ДОУ № 14 |  |  | 1 |
| ДОУ № 20 |  | 1 |  |
| ДОУ № 23 |  | 1 |  |
| ДОУ № 25 |  |  | 3 |
| ДОУ № 27 |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста (предшкольная подготовка) | 4 | 30 | ЦДТ,  ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, СОШ № 10, СОШ № 13, ДОУ № 1, ДОУ № 3, ДОУ № 4, ДОУ № 7, ДОУ № 8, ДОУ № 10, ДОУ № 11, ДОУ № 12, ДОУ № 14, ДОУ № 20, ДОУ № 23, ДОУ № 25, ДОУ № 27 | ДОУ № 1 (5), ДОУ № 2 (1), ДОУ № 3 (4), ДОУ № 4 (3), ДОУ № 5 (3), ДОУ № 7 (2), ДОУ № 8 (1), ДОУ № 10 (3), ДОУ № 11 (3), ДОУ № 12 (2), ДОУ № 14 (2), ДОУ № 16 (1), ДОУ № 17 (1), ДОУ № 18 (2), ДОУ № 20 (2), ДОУ № 21 (1), ДОУ № 22 (1), ДОУ № 23 (2), ДОУ № 25 (4), ДОУ № 25 (6), ДОУ № 27 (2); СОШ № 1 (1), СОШ № 2 (2), СОШ № 3 (1), СОШ № 6 (3), СОШ № 8 (2), СОШ № 10 (1), СОШ № 11 (2), СОШ № 12 (1), СОШ № 13 (1), ООШ № 21 (1); ЦДТ (7), ДДТ ст. Атаманской (5), ДДТ ст. Старолеушковской (11) | - |

Рассматривая активность педагогов, реализующих программы раннего развития детей, представляющих опыт работы через выступления, мастер-классы, практические занятия, делаем вывод, что высокую активность проявили педагоги дополнительного образования.

В течение 2017-2018 учебного года на РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей, с докладами выступала методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б.

Мастер-классы представляли педагогические работники из ДОУ № 1 – Степанищева Н.В., ДОУ № 4 – Высоцкая Е.Г., Дикая Е.В., ДОУ № 8 – Манько Т.В., ДОУ № 20 – Ляховка С.Ю., ДОУ № 23 – Гармаш С.Н., ДОУ № 27 – Поддубская М.С., СОШ № 2 – Семенова В.В., СОШ № 13 – Совтус С.М., ЦДТ – Бочарова Е.Л.

Опыт работы на практике показали педагоги ДОУ № 1 – Куровская О.С., Шумко О.А., ДОУ № 3 – Нефедова О.Н., ДОУ № 4 –Заплюйко О.Ю., ДОУ № 7 – Пономаренко Е.В., ДОУ № 10 – Орел О.В., ДОУ № 11 – Драган И.Г., ДОУ № 12 – Пелипенко Н.И., ДОУ № 14 – Дорошенко И.А., ДОУ № 25 – Зубенко О.А., Шевцова Н.С., Яськая Е.А., СОШ № 2 – Коваль Н.В., СОШ № 10 – Лугинец Т.В., ДДТ ст. Атаманской – Жукова Н.В., Дягилева Е.А., ДДТ ст. Старолеушковской – Тарельникова О.А., Кузнецова Е.В., Пелих Н.А.

Таким образом, учитывая работу районного методического объединения педагогов, реализующих программу раннего развития детей (предшкольной подготовки), можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются мастер-класс, круглый стол и семинар-практикум с применением информационно-коммуникационных технологий. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Поставленные задачи выполнены, но остаются нерешенными некоторые проблемы:

- Невысокое владение педагогами разными формами психолого-педагогической диагностики и мониторинга.

- Слабая вовлеченность педагогов и детей в исследовательскую и проектную деятельность.

- Недостаточное количество проведенных открытых мероприятий и занятий.

Для решения проблем на 2018-2019 учебный год ставится следующая цель – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов при создании условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка дошкольного возраста.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, реализующих программы раннего развития дошкольников.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Построение индивидуального маршрута развития детей дошкольного возраста.

**Анализ**

**работы РМО педагогов дополнительного образования художественной направленности муниципального образования Павловский район**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году в для педагогов дополнительного образования художественной направленности муниципального образования Павловский район с целью повышения качества образовательных услуг через осуществление методического сопровождения педагогов дополнительного образования художественной направленности было запланировано и проведено четыре семинара. Работа РМО была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить уровень освоения и использования в учебно-воспитательном процессе технологии проектной деятельности.

2. Продолжить работу по изучению и использованию методик обобщения и презентации педагогического опыта.

3. Создать банк актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы учреждений дополнительного образования Павловского района.

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы заседаний РМО: семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, творческая мастерская.

В соответствии с утверждённым планом работы на заседаниях РМО были рассмотрены следующие темы:

- Интеграция образовательной деятельности в объединениях художественной направленности.

- Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей обучающихся.

- Использование активных методов и форм обучения в условиях дополнительного образования.

- Дополнительное образование как уникальная среда развития личности.

Результатом работы можно считать то, что в ходе проведения семинаров педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, внедряли новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Количество педагогов, принявших участие в работе РМО из учреждений дополнительного образования, можно проследить в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| РМО художественной направленности | 4 | 13 | ЦДТ (4), ДДТ ст. Атаманской (5), ДДТ ст. Старолеушковской (4) | ЦДТ (17), ДДТ ст. Атаманской (12), ДДТ ст. Старолеушковской (12) | - |

Анализируя участие педагогов в районном методическом объединении художественной направленности, можно сделать вывод, что педагоги из всех ОДО проявляют активности в работе РМО.

Количество педагогов, выступающих на РМО из учреждений дополнительного образования, можно проследить в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Общее кол-во педагогов художественной направленности по основному месту работы | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, представивших опыт работы | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс |
| ЦДТ | 6 |  | 3 | 1 |
| ДДТ  ст. Атаманской | 4 | 1 | 3 | 1 |
| ДДТ  ст. Старолеушковской | 11 |  | 2 | 2 |

В течение 2017-2018 учебного года на РМО художественной направленности с докладами выступали методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б., педагог ДДТ ст. Атаманской – Ноженко Е.Н.

Мастер-классы представляли следующие педагогические работники из ЦДТ – Денисенко В.Ф., ДДТ ст. Атаманской – Ольхова Н.В., ДДТ ст. Старолеушковской – Утеганова Н.А., Северова Н.И.

Опыт работы на практике показали педагоги ЦДТ – Раздымахо И.В., Черная И.А., Ясеновская И.В., ДДТ ст. Атаманской – Морозова Н.В., Котышева В.Г., Ноженко Е.Н., ДДТ ст. Старолеушковской – Куркаева Е.В., Кодатенко Е.Н.

Открытые занятия в течение 2017-2018 учебного года давали педагоги:

- ЦДТ – Черная И.А., Ясеновская И.В. (2-а занятия), Денисенко В.Ф. (2-а занятия);

- ДДТ ст. Атаманской – Морозова Н.В., Ольхова Н.В., Ноженко Е.Н.;

- ДДТ ст. Старолеушковской – Утеганова Н.А., Северова Н.И.

В течение 2017-2018 учебного года на РМО художественной направленности были рассмотрены приоритетные направления деятельности педагогов в реализации программ художественной направленности. Таким образом, учитывая работу районного методического объединения художественной направленности, можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение непрерывного образования и самообразования педагогов, повышение их квалификации и педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются мастер-класс и семинар-практикум с применением информационно-коммуникационных технологий. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Задачи, поставленные на данный учебный год, практически реализованы, но нужно отметить и ряд существующих на данный момент проблем:

1. Невысокий уровень освоения и использования технологии проектной деятельности.

2. Затруднения в работе над темой самообразования.

3. Невысокий уровень владения методиками обобщения опыта.

4. Невысокий методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

5. Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Исходя из вышеизложенного на 2018-2019 учебный год, ставится следующая цель – активизация профессиональной деятельности педагогов, востребованности предлагаемых программ в соответствии с запросами общества, профессионального роста педагогических работников.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Продолжить работу педагогов над темой самообразования и представлением опыта.

- Продолжить работу над активизацией проектной деятельности обучающихся.

- Продолжить работу над повышением уровня квалификации педагогов дополнительного образования.

- Проводить активную деятельность по привлечению педагогов дополнительного образования художественной направленности к участию в профессиональных конкурсах и увеличению количества победителей и призеров на всех уровнях.

- Формировать у педагогов дополнительного образования художественной направленности умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности.

**Анализ семинаров в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание в муниципальном образовании Павловский район**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание, проведено три семинара с целью совершенствование профессиональных умений педагогических работников при реализации экологического воспитания детей.

При планировании семинаров были поставлены задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования при осуществлении экологического воспитания детей.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Продолжить работу над развитием экологического образования в образовательных организациях района.

Данные задачи были реализованы в ходе проведения районных методических семинаров в формах: семинара с представлением опыта, мастер-класса, конференции по следующим темам:

- Сетевое взаимодействие дошкольного, дополнительного и общего образования в процессе организации экологического воспитания детей.

- Развитие экологического образования в муниципальном образовании Павловский район: Проблемы и перспективы.

- Эффективные формы и методы реализации экологического воспитания детей в муниципальном образовании Павловский район.

В ходе проведения семинаров педагоги, ответственные за экологическое воспитание в образовательных организациях, проводили обобщение и распространение опыта работы через выступление, проведение мастер-классов. Итогом явилось внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников, ответственных за экологическое воспитание, прослеживается в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших опыт работы |
| ДОУ № 1 |  | 1 | 1 |
| ДОУ № 3 |  | 1 |  |
| ДОУ № 4 |  |  | 1 |
| ДОУ № 6 |  |  | 1 |
| ДОУ № 8 |  | 1 |  |
| ДОУ № 10 |  |  | 1 |
| ДОУ № 15 |  |  |  |
| ДОУ № 17 |  | 1 |  |
| ДОУ № 19 |  | 1 |  |
| ДОУ № 23 |  | 1 |  |
| ДОУ № 26 |  |  | 1 |
| ДОУ № 27 |  | 1 |  |
| СОШ № 2 |  |  | 2 |
| СОШ № 4 |  | 1 |  |
| СОШ № 10 |  |  | 1 |
| СОШ № 11 |  |  | 1 |
| ЦДТ |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Атаманской |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской |  | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| РМО по экологическому воспитанию | 3 | 22 | ДОУ № 1, 3, 4, 6, 8, 10, 15, 17, 19, 23, 26, 27. СОШ № 2, 4, 10, 11. ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской; | ДОУ № 1 (3), ДОУ № 2 (3), ДОУ № 3 (3), ДОУ № 4 (3), ДОУ № 5 (2), ДОУ № 6 (4), ДОУ № 8 (2), ДОУ № 10 (2), ДОУ № 11 (3), ДОУ № 12 (3), ДОУ № 15 (1), ДОУ № 16 (1), ДОУ № 17 (2), ДОУ № 18 (1), ДОУ № 19 (2), ДОУ № 22 (2), ДОУ № 23 (1), ДОУ № 24 (1), ДОУ № 25 (2), ДОУ № 26 (2), ДОУ № 27 (2), СОШ № 2 (5), СОШ № 3 (2), СОШ № 4 (3), СОШ № 6 (3), СОШ № 8 (2), СОШ № 9 (1), СОШ № 10 (2), СОШ № 12 (2), СОШ № 13 (2), СОШ № 17 (3), ООШ № 18 (1), ООШ № 19 (3), ООШ № 21 (1), ЦДТ (7), ДДТ ст. Атаманской (8), ДДТ ст.Старолеушковской (6). | ДОУ № 5 (1), ДОУ № 7 (3), ДОУ № 8 (2), ДОУ № 9 (3), ДОУ № 10 (1), ДОУ № 13 (3), ДОУ № 14 (3), ДОУ № 15 (2), ДОУ № 16 (2), ДОУ № 17 (2), ДОУ № 18 (2), ДОУ № 19 (1), ДОУ № 20 (3), ДОУ № 21 (3), ДОУ № 22 (1), ДОУ № 23 (2), ДОУ № 24 (2), ДОУ № 25 (1), ДОУ № 26 (1), ДОУ № 27 (2); СОШ № 1 (3),  СОШ № 3 (1), СОШ № 5 (3), СОШ № 7 (3), СОШ № 8 (1), СОШ № 9 (2), СОШ № 10 (1), СОШ № 11 (3), СОШ № 12 (1), СОШ № 13 (1), СОШ № 14 (3), СОШ № 15 (3), СОШ № 16 (3), ООШ № 18 (2), ООШ № 21 (2). |

Рассматривая активность педагогов, ответственных за экологическое воспитание, представляющих опыт работы через выступления, мастер-классы, практические занятия, делаем вывод, что высокую активность проявили педагоги ДОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12; школ № 2, 4, 6, 17, 19, всех ОДО.

В течение 2017-2018 учебного года на РМО по экологическому воспитанию с докладами выступала методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б.

Мастер-классы представляли следующие педагогические работники из ДОУ № 1 – Степанищева Н.В., ДОУ № 3 – Нефедова О.Н., ДОУ № 8 – Бойцова С.В., ДОУ № 17 – Лукаш Ю.В., ДОУ № 19 – Максименко О.С., ДОУ № 23 – Коченкова Ю.А., ДОУ № 27 – Дубровская Н.А., СОШ № 4 – Горб В.А., ДДТ ст. Старолеушковской – Кузнецова Е.В.

Опыт работы на практике показали педагоги ДОУ № 1 – Куровская О.С., ДОУ № 4 – Жукова С.В., ДОУ № 6 – Ющик Н.В., ДОУ № 10 – Дудник А.В., ДОУ № 26 – Ткаченко Ю.В., СОШ № 2 – Пономарева А.С., Потурнак Е.Ю., СОШ № 10 – Шкода Р.В., СОШ № 11 – Глаголько О.Н., ЦДТ – Бочарова Е.Л., ДДТ ст. Атаманской – Шкуринская Т.В., ДДТ ст. Старолеушковской – Кузнецова Е.В., Глаголько О.Н.

Таким образом, учитывая работу районного методического объединения по экологическому воспитанию, можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на совершенствование профессиональных умений педагогических работников при реализации экологического воспитания детей. Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются конференция, мастер-класс и семинар с представлением опыта работы. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Экология».

На 2018-2019 учебный год ставится следующая цель – повышение эффективности экологического воспитания через практическое применение педагогического опыта.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования при осуществлении экологического воспитания детей.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Повысить уровень освоения и использования в учебно-воспитательном процессе технологии проектно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГ: | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| 15 | 83 | ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДЮСШ, СОШ № 2, 4, 10, 11, 13, ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 27 | ЦДТ (53), ДДТ ст. Атаманской (39), ДДТ ст. Старолеушковской (48), ДЮСШ (19), ДОУ № 1 (8), ДОУ № 2 (4), ДОУ № 3 (7), ДОУ № 4 (6), ДОУ № 5 (5), ДОУ № 6 (4), ДОУ № 7 (2), ДОУ № 8 (3), ДОУ № 10 (5), ДОУ № 11 (6), ДОУ № 12 (5), ДОУ № 14 (2), ДОУ № 15 (1), ДОУ № 16 (2), ДОУ № 17 (3), ДОУ № 18 (3), ДОУ № 19 (4), ДОУ № 20 (2), ДОУ № 21 (1), ДОУ № 22 (3), ДОУ № 23 (3), ДОУ № 24 (2), ДОУ № 25 (8), ДОУ № 27 (4); СОШ № 1 (1), СОШ № 2 (7), СОШ № 3 (3), СОШ № 4 (3), СОШ № 6 (6), СОШ № 8 (4), СОШ № 9 (1), СОШ № 10 (3), СОШ № 11 (2), СОШ № 12 (3), СОШ № 13 (3), СОШ № 17 (3), ООШ № 18 (1), ООШ № 19 (3), ООШ № 21 (1).  **Всего слушателей - 299** | ДОУ № 5 (1), ДОУ № 7 (3), ДОУ № 8 (2), ДОУ № 9 (3), ДОУ № 10 (1), ДОУ № 13 (3), ДОУ № 14 (3), ДОУ № 15 (2), ДОУ № 16 (2), ДОУ № 17 (2), ДОУ № 18 (2), ДОУ № 19 (1), ДОУ № 20 (3), ДОУ № 21 (3), ДОУ № 22 (1), ДОУ № 23 (2), ДОУ № 24 (2), ДОУ № 25 (1), ДОУ № 26 (1), ДОУ № 27 (2); СОШ № 1 (3),  СОШ № 3 (1), СОШ № 5 (3), СОШ № 7 (3), СОШ № 8 (1), СОШ № 9 (2), СОШ № 10 (1), СОШ № 11 (3), СОШ № 12 (1), СОШ № 13 (1), СОШ № 14 (3), СОШ № 15 (3), СОШ № 16 (3), ООШ № 18 (2), ООШ № 21 (2). |